IMPACT

Proiectul a promovat cooperarea între şcoli şi naţiuni, un schimb de idei şi abordări pedagogice care au condus la crearea unei reţele transnaţionale şi la creşterea dimensiunii şi prestigiului european al şcolilor. Instituţiile implicate au reuşit să creeze un mediu incluziv, care a ajutat toţi elevii să-şi atingă întregul potenţial.

Elevii au avut ocazia să îşi îmbunătăţească abilităţile în domeniul TIC, ARTISTIC, SOCIAL, SOLUŢIONAREA PROBLEMELOR, MUSIC, cooperare, limba engleză. Proiectul a avut o influenţă favorabilă asupra tuturor elevilor prin îmbunătăţirea comunicării lor într-o limbă străină, dezvoltarea abilităţilor de căutare şi selectare a informaţiilor din diferite surse şi asistenţă pentru crearea unui anumit produs. În timpul proiectului, elevii au căutat informaţii diferite şi au creat câteva pliante, broşuri sau videoclipuri. Unul dintre cele mai importante rezultate a fost un calendar (Civil Rights Calendar), un ghid de călătorie (Romanian Travel Guide) şi o revistă (Essay Magazine).

De asemenea, au făcut nişte interviuri cu bunicii lor cu tema "Proud Out Loud". Ele creaza logo-ul proiectului în timpul unui concurs şi a făcut unele sloganuri pentru imprimate pe tricouri, au făcut, de asemenea, o broşură despre 10 lucruri importante despre ţara ta. În timpul activităţilor curente au realizat postere şi pliante pe această temă şi au creat Zona Liberă în şcoală.

Ei au experimentat o mulţime de caracteristici ale diferitelor culturi şi a făcut atelier de gastronomie (Slovenia) sau ateliere meşteşugăreşti Artă tradiţională (România). Toate acestea ne-au ajutat să ne dezvoltăm mai bine competenţele cheie şi să ne atingem obiectivele.

Elevii au dezvoltat înţelegerea şi cunoaşterea diferitelor culturi şi a modului de viaţă al celorlalţi, prin lucrul într-o echipă şi dezvoltarea şi prezentarea unei idei antreprenoriale în acelaşi timp, pentru a crea un parteneriat european activ şi pentru a distruge toate stereotipurile. Relaţiile stabilite au un efect de durată asupra schimbului de materiale educaţionale, idei şi resurse

Impactul dorit a avut loc la nivel local, regional, naţional şi european şi au fost :
1. Îmbunătăţirea cunoştinţelor de sine ale elevilor, auto-management, conştientizarea socială, relaţiile interpersonale, abilităţile de luare a deciziilor

2. Depăşirea lipsei de motivaţie în problemele sociale.

3. mbunătăţirea personalităţii autonome la vârste fragede
4. Dezvoltarea formării studenţilor şi identificarea obiectivelor personale şi academice, demonstrarea cooperării şi a muncii în echipă şi identificarea unor modalităţi de a rezista presiunii colegilor pentru a se angaja în activităţi neetice.
5. să aibă o atitudine mai pozitivă faţă de proiectul european şi valorile UE;
6. Elevii sunt conştienţi acum de diferitele culturi şi de aspectele implicate şi de o abordare a dialogurilor şi învăţării interculturale.

http://breakbarriers-noprejudice.weebly.com/
https://www.facebook.com/Break-Barriers-No-prejudice

Erasmus+

ŞCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE BANEA”
MĂCIN

Strategic Partnership between schools 2016—2018 “BREAK BARRIERS-NO PREJUDICES”

ACTIVITATE INTERCULTURALĂ ”CULTURE PURSUIT”

28 APRILIE 2018
MĂCIN

BREAK BARRIERS—NO PREJUDICES

Break barriers—No prejudices, un proiect de parteneriat strategic între școli, derulat în perioada 2016-2018.

Obiectivul principal a fost acela de a rupe barierele de orice fel care ar putea aduce atingere unora sau altora plecând de la prejudecăți.
Activitățile principale ale proiectului s-au axat pe conștientizarea diversității europene atât din punct de vedere cultural cât și lingvistic.

Școli partenere:

1. YETMISBES YIL ORTAOKULU, **TURCIA** – COORDINATOR
2. OSNOVNA SOLA dr. JANEZA MENCINGERIA BOHINJSKA BISTRICA, **SLOVENIA**
3. ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE BANEA" MĂCIN, **ROMÂNIA**
4. ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE TRASPORTI E LOGISTICA "LEONE ACCIAIUOLI" – ORTONA, **ITALIA**

Obiective:

- creşterea gradului de conştientizare şi eliminarea barierelor imaginilor / prejudecăților
- dezvoltarea gândirii critice, deprinderilor de viață și acompetențelor-cheie de bază,
- crearea cadruluia decvat în școlile europene pentru a lucra pe tema stereotipului și prejudecăților, pentru a le depăși;
- creşterea competențe interculturale, sociale şi de comunicare ale profesorilor şi elevilor;
- promovarea utilizării TIC în desfășurarea activităților și comunicarea cu partenerii cu privire la toate aspectele implicate de proiect;
- dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții: management de proiect, limbi străine, de rezolvare a problemelor;
- prevenirea abandonul școlar timpuriu, și creşterea a numărului de studenţi pentru a asigura o Europă mai competitivă în lume;

- cooperarea cu instituții mai mari (alte școli, organizații locale formale și informale, ONG-uri, asociații părinte-profesor) pentru impact mai mare asupra mai multor persoane și asigurarea unei diseminare pe termen lung a rezultatelor proiectului nostru;
- evidenţierea calităţii şi relevanța ofertei de învățare în educație, de formare prin dezvoltarea unor abordări noi și inovatoare, precum și sprijinirea diseminării celor mai bune practici;
- promovarea furnizarea și evaluarea competențelor cheie, inclusiv competențe de bază și competențe transversale în special în spiritul antreprenorial, limbi străine și abilități digitale;
- promovarea echității și incluziunii în educație, formare profesională, care să permită un învăţământ de calitate pentru toți precum și să prevină abandonul și să promoveze participarea grupurilor dezavantajate în societate;
- dezvoltarea unei mai bune înțelegeri a elevilor noștri, și capacitatea de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală;